

# Hoe ervaren kinderen van groep 7 in de regio Utrecht de coronatijd?

Het afgelopen jaar zijn er veel maatregelen genomen om de verspreiding van het coronavirus tegen te gaan. Deze maatregelen hadden gevolgen voor iedereen. Voor veel kinderen was het wegvallen van school, sport, vrije tijd en contacten met vriendjes en vriendinnetjes zwaar. Hoe hebben de kinderen dit ervaren?



## Werkwijze gegevensverzameling

De gegevensverzameling liep vanaf maart/april 2021 toen de scholen weer open gingen en de jeugdgezondheidszorg weer opstartte op school, tot het einde van het schooljaar. Tijdens het individueel contactmoment heeft de assistente gevraagd hoe het met de kinderen gaat en hoe ze de coronaperiode hebben ervaren. Een aantal vragen konden ze beantwoorden aan de hand van kaartjes met 5 smileys erop, die de assistente aan hen liet zien en waarbij ze konden aangeven welke smiley het beste paste bij hoe ze zich voelden. De antwoorden zijn geregistreerd in het digitaal dossier. In totaal hebben 4.963 kinderen meegedaan aan het onderzoek.

### Hoe gezond voel je je?



positief  
94%



neutraal  
5%



negatief  
1%

94 procent positief  
5 procent neutraal  
1 procent negatief

### Hoe gelukkig voel je je?



positief  
90%



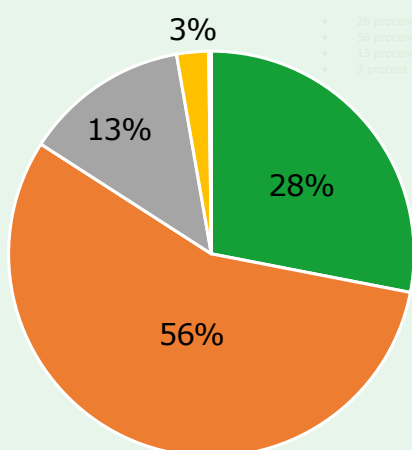
neutraal  
9%



negatief  
1%

Kinderen uit een éénoudergezin voelen zich gemiddeld minder gelukkig. Deze kinderen en kinderen met een niet-Nederlandse herkomst voelen zich minder gezond.

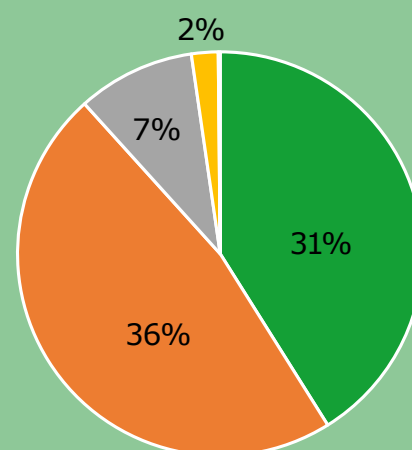
### Hoe vind je het op school?



heel goed

goed

### Hoe vind je het thuis?

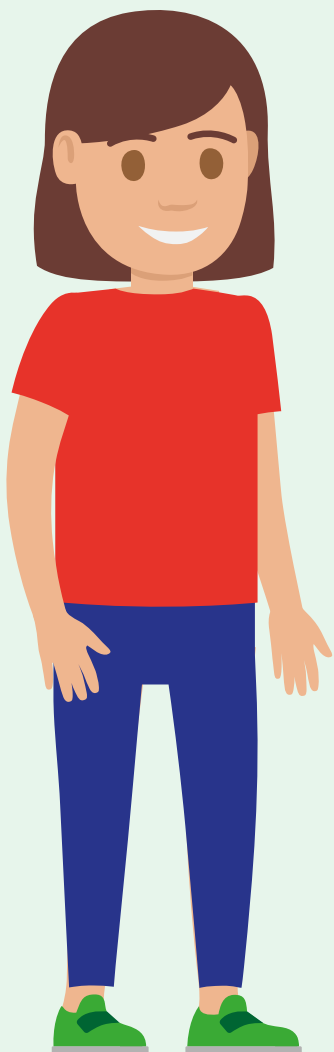


neutraal

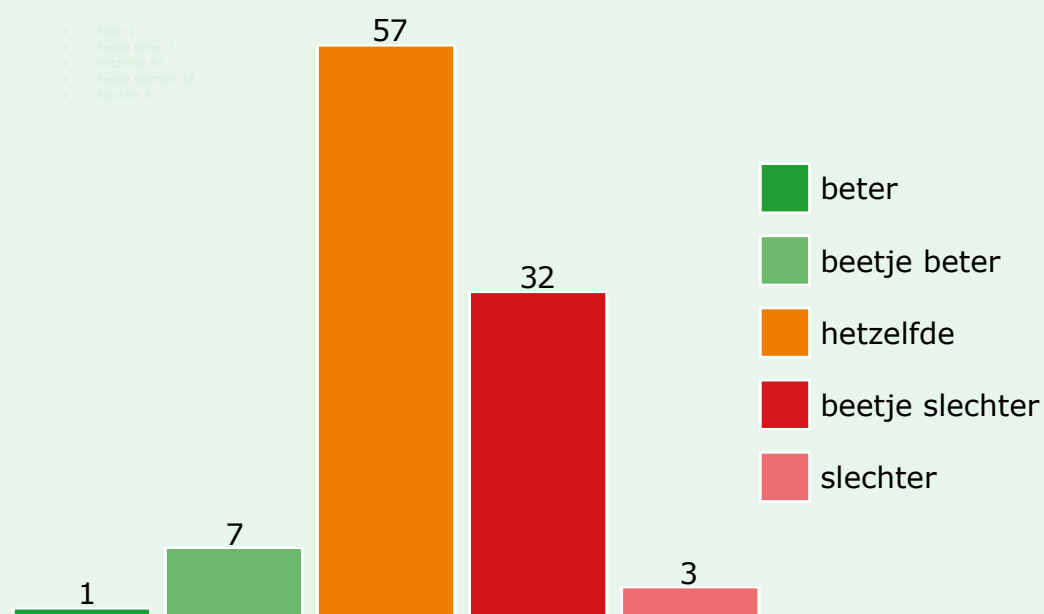
slecht

Meisjes zijn gemiddeld positiever over school dan jongens.

Er zijn geen verschillen in beleving van de thuissituatie naar achtergrondkenmerken van de kinderen (bijvoorbeeld geslacht, etnische herkomst, éénoudergezin of opleidingsniveau van de ouders).



## Is je leven veranderd door Corona?



Meisjes vinden iets vaker dan jongens dat hun leven slechter is geworden door corona (37% tegenover 34%)

### De coronatijd heeft ook een positieve impact op de schoolwaardering van de kinderen

- School is fijner dan achter de computer
- School heel erg gemist

### Speciale aandacht voor:

- Kinderen met een verhoogd risico op psychosociale problematiek. Deze kinderen scoren gemiddeld slechter op gezondheid, geluk en welbevinden. Ook vinden ze vaker dat de coronaperiode hun leven heeft verslechterd (41% tegenover 35%).
- Kinderen waarvan de ouders moeite hebben met rondkomen. Ook deze kinderen geven vaker aan dat de coronatijd hun leven heeft verslechterd in vergelijking met andere kinderen (47% tegenover 36%). Daarnaast voelen ze zich minder gelukkig en ervaren ze school als minder leuk dan andere kinderen.

### Negatieve effecten coronatijd

- Concentratie met allemaal thuiswerkenden was lastig
- De band in de klas is minder geworden
- Dat testen op corona is niet leuk
- Door lockdown gingen prestaties naar beneden
- Bang dat ouders dood zouden gaan
- Kon minder met vrienden spelen
- Kon opa en oma niet meer zien
- Kreeg veel hoofdpijn door op scherm te kijken
- Voelde zich niet goed, werd steeds dikker
- Leven is saaier geworden
- Miste knuffels geven aan mensen die ze lief vindt
- Ouders hadden meer ruzie, zitten allemaal te dicht op elkaar

### Positieve effecten coronatijd

- Door de Corona hebben we een puppy gekregen
- Fijn dat ouders meer thuis waren
- Excuus om niet naar buiten te gaan (gamen)
- Leuk online les, beter concentreren thuis
- Meer rust
- Meer tijd voor jezelf
- Met moeder elke dag praten hoe de dag is geweest.
- Creatiever geworden



## Conclusie en vervolg

De meeste kinderen voelen zich over het algemeen gezond en gelukkig en hebben het goed naar de zin op school en thuis. Bij sommige kinderen is dat minder het geval. De coronaperiode heeft veel invloed op het leven van de kinderen. De veerkracht om daar goed mee om te gaan verschilt per kind en zijn of haar directe leefomgeving. In een vervolgonderzoek zoomen we verder in op trends in gezondheid en welbevinden in de verschillende fasen van de coronaperiode.

## Colofon

Uitgave GGD regio Utrecht ©, oktober 2021

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Clothilde Bun, onderzoeker Publieke gezondheid, [cbun@ggdru.nl](mailto:cbun@ggdru.nl)