

Invloed van coronacrisis op ouders en kinderen regio Utrecht

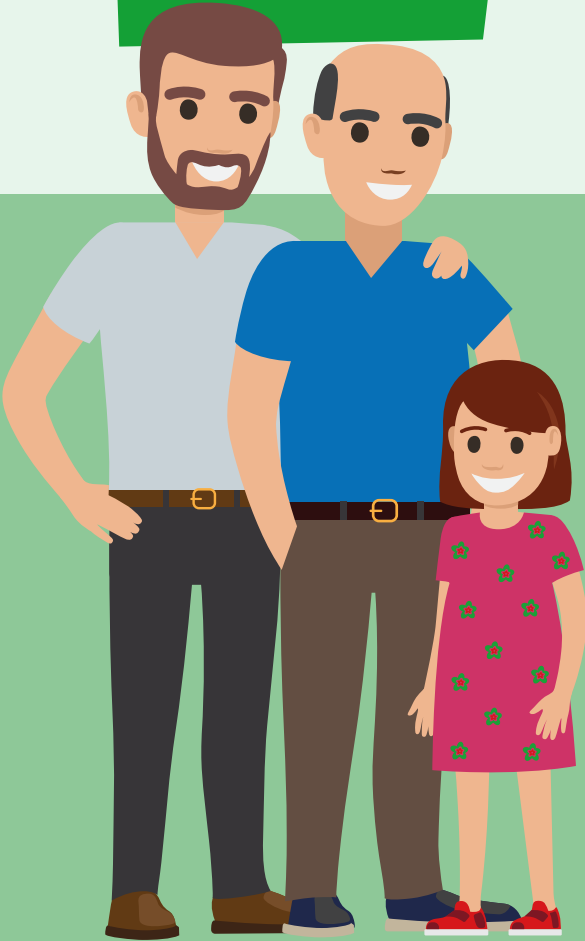
Inleiding

Het afgelopen jaar zijn er veel maatregelen genomen om de verspreiding van het coronavirus tegen te gaan. Deze maatregelen hebben gevolgen voor iedereen. Zeker voor ouders en kinderen was het wegvallen van onderwijs, sport, vrije tijd en sociale contacten zwaar. Afgelopen voorjaar is onderzoek gedaan naar de invloed van de coronacrisis op het welzijn van ouders en kinderen. Hiervoor is gebruik gemaakt van het ouderpanel van de GGD regio Utrecht.



Hoe gaat het met ouders tijdens de coronaperiode?

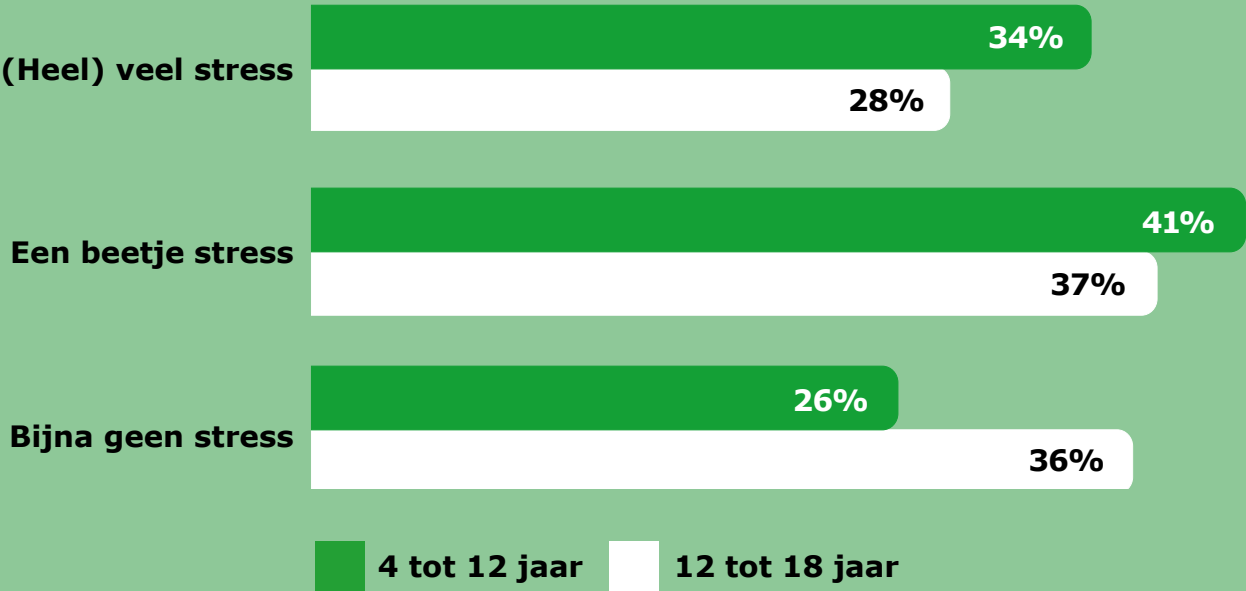
Welzijn ouders in coronatijd



Wie deden er mee?

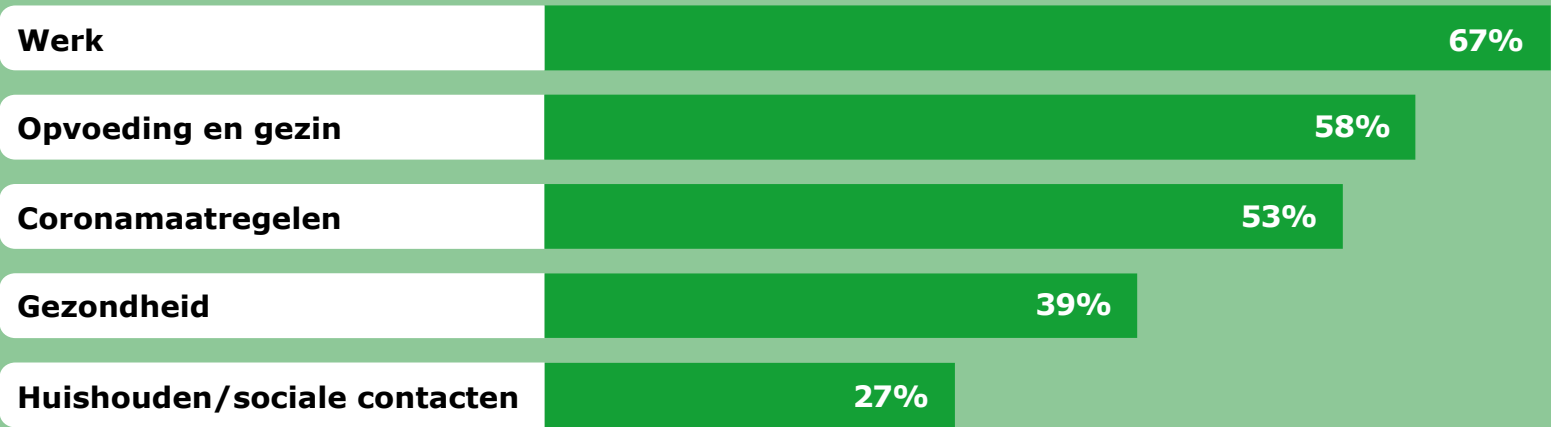
- 1.138 ouders met thuiswonende kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar uit alle gemeenten in de provincie Utrecht.
- 34% vaders en 67% moeders.
- 72% hoogopgeleid, 24% midden, 5% laagopgeleid.
- Leeftijd gemiddeld 46 jaar.

Ervaren stress ouders



Ouders met kinderen van 4 tot 12 jaar ervaren meer stress dan ouders met kinderen van 12 tot 18 jaar.

Top 5: Bronnen van stress





Ik vind de opvoeding van mijn kind(eren) zwaarder dan vóór de coronaperiode 45%.

Ik ervaar geen verandering in de opvoeding van mijn kind(eren) 49%.

Ik vind de opvoeding van mijn kind(eren) minder zwaar dan vóór de coronaperiode 7%.

Opvoeding en gezin

- Ouders met kinderen van 4 tot 12 jaar (47%) vinden de opvoeding zwaarder dan ouders met kinderen van 12 tot 18 jaar (42%).
- Er zijn geen verschillen tussen vaders en moeders in hoe ze de opvoeding van de kinderen ervaren tijdens de coronacrisis.

Wat maakte de opvoeding zwaarder in coronatijd?

Ouders 4 tot 12 jarigen

- Thuiswerken combineren met aanwezigheid van kinderen (72%).
- Kinderen zitten teveel achter de laptop (56%).
- Begeleiden thuisonderwijs lastig (52%).
- Teveel op elkaars lip (41%).
- Kan niet gebruik maken van de normale opvangmogelijkheden (43%).
- Zorg voor mijn kind(eren) is vermoeiender (37%).
- Lastig om te praten over de gevolgen van corona (5%).

Ouders 12 tot 18 jarigen

- Kinderen zitten teveel achter de laptop (64%).
- Teveel op elkaars lip (40%).
- Thuiswerken combineren met aanwezigheid van kinderen (39%).
- Begeleiden thuisonderwijs lastig (37%).
- Zorg voor mijn kind(eren) is vermoeiender (19%).
- Lastig om te praten over de gevolgen van corona (10%).
- Kan niet gebruik maken van de normale opvangmogelijkheden (3%).

Zorgen over hun (kind)eren

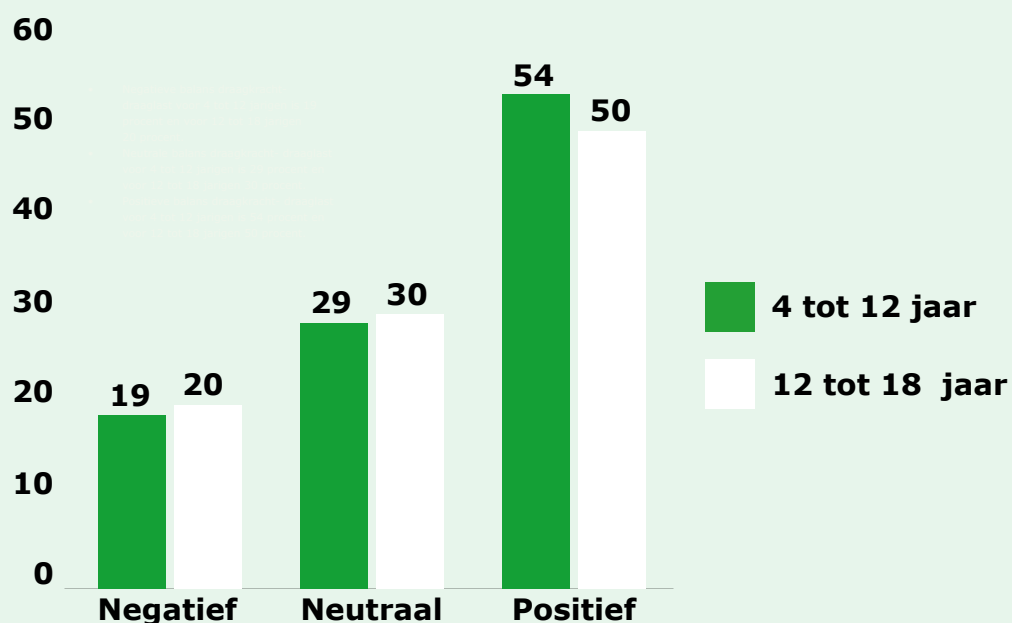
- De somberheid en perspectiefloosheid, die mijn kind(eren) ervaren.
- De stress die de kind(eren) hebben door de situatie.
- Kind heeft eetstoornis ontwikkeld in coronatijd.
- Kinderen kunnen minder makkelijk hun heil buitenshuis zoeken, hebben geen uitlaatklep en zijn lastiger thuis.
- Mijn kind(eren) hebben behoorlijk last van de coronamaatregelen en dat vergt veel aandacht.
- Mijn kind(eren) ervaren eenzaamheid door corona.
- Mijn kind(eren) kunnen niet voldoende oefenen in sociale situaties.

Gebrek aan vertier

- De leegheid van het bestaan van mijn kind vind ik zwaar.
- Er zijn minder uitjes die we kunnen doen om de stress een beetje te minderen.
- De wereld is nu klein.
- Nergens naar toe kunnen gaan om te ontspannen.



Balans draagkracht- draaglast



Balans draagkracht- draaglast in de opvoeding

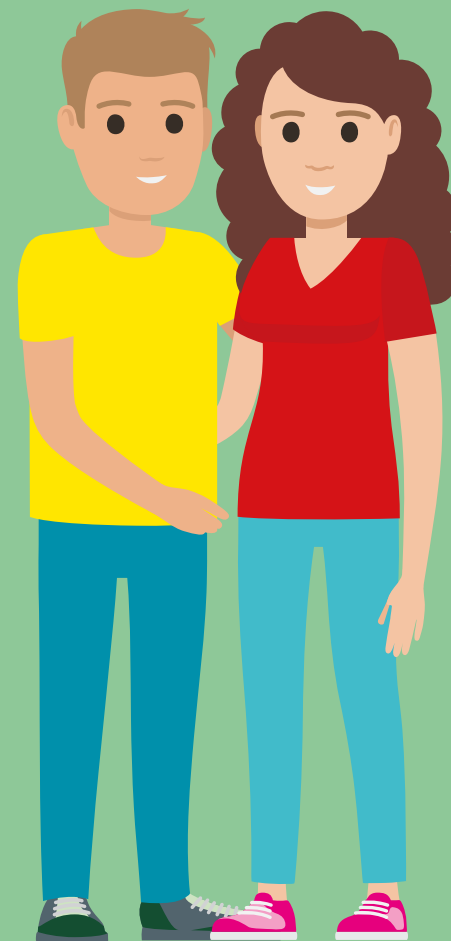
Over het algemeen slaat de balans draagkracht-draaglast nog voor meer dan de helft (56%) van de ouders door naar de positieve kant. Een kleine groep van 3% ervaart de balans draagkracht-draaglast zeer negatief. Bij ouders van 4 tot 12 jarige kinderen is de balans vaker positief dan bij ouders van 12 tot 18 jarigen.

Behoefte aan steun of extra informatie

10% van de ouders heeft behoefte aan extra informatie of steun op het terrein van opvoeden en opgroeien van hun kind. Er is géén verschil in behoefte aan steun of informatie tussen ouders met 4 tot 12 jarige kinderen en ouders met 12 tot 18 jarige kinderen. Ook is er géén verschil in behoefte aan steun naar opleidingsniveau van de ouders.

Meest genoemde onderwerpen waar ouders hulp of steun bij nodig hebben zijn:

- Steun en omgaan met begeleiding rondom schoolwerk, en motiveren van de kinderen.
- Omgang met schermtijd, activeren van de kinderen.
- Omgang met pubergedrag.
- Omgang met coronatijd en regels, maar ook hoe leg je het uit en hoe blijf je positief.
- Omgang met combinatie kinderen thuis en werken.
- Ideeën voor activiteiten voor kinderen.
- Invulling van vrije tijd.



Gewenste vormen van steun



Internet/
website/email

56%

Adviesgesprek

35%

Chatten

11%

Anders

32%

Bij het antwoord anders werd een aantal keer webinar of online cursus genoemd. Daarnaast veel specifieke antwoorden zoals gezinscoach, specifieke hulpverlening, dat de school weer open is, persoonlijke begeleiding etcetera.

Invloed coronatijd op de kinderen

Aan de ouders is gevraagd wat de gevolgen van deze coronaperiode zijn voor hun kind. 61% van de ouders geeft aan dat hun kind weinig last heeft van de maatregelen. Een vijfde van de ouders geeft aan dat hun kind boos, verdrietig of gefrustreerd is door de maatregelen. Kinderen van 12 tot 18 jaar hebben volgens hun ouders duidelijk meer last van de coronamaatregelen dan kinderen van 4 tot 12 jaar.

Hoe voelt uw kind zich in de huidige coronaperiode?

7.7

Rapportcijfer kinderen
4 tot 12 jaar

6.4

Rapportcijfer kinderen
12 tot 18 jaar

Hoeveel stress ervaart uw kind in de huidige coronaperiode?

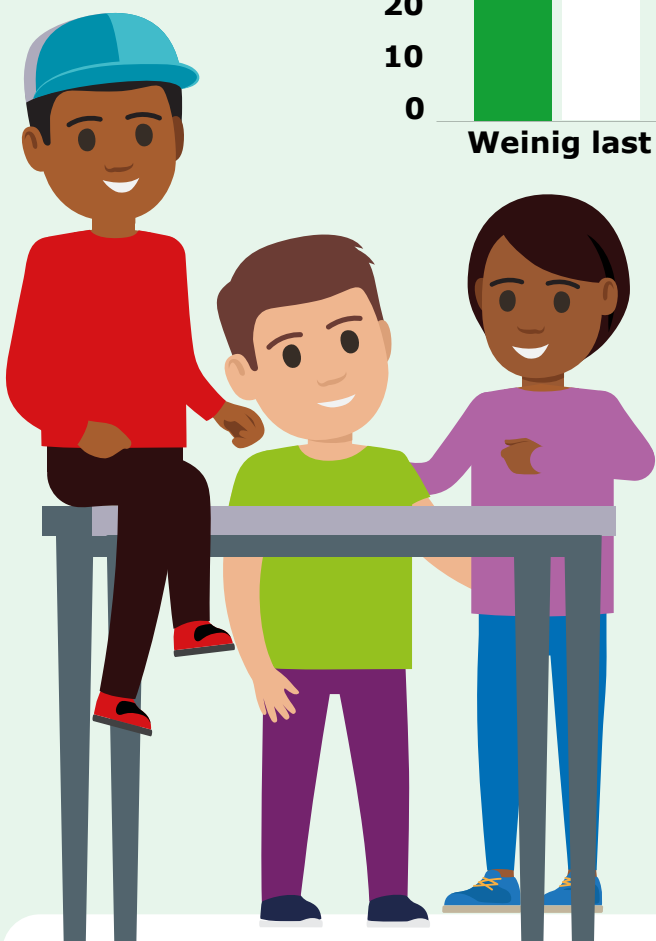
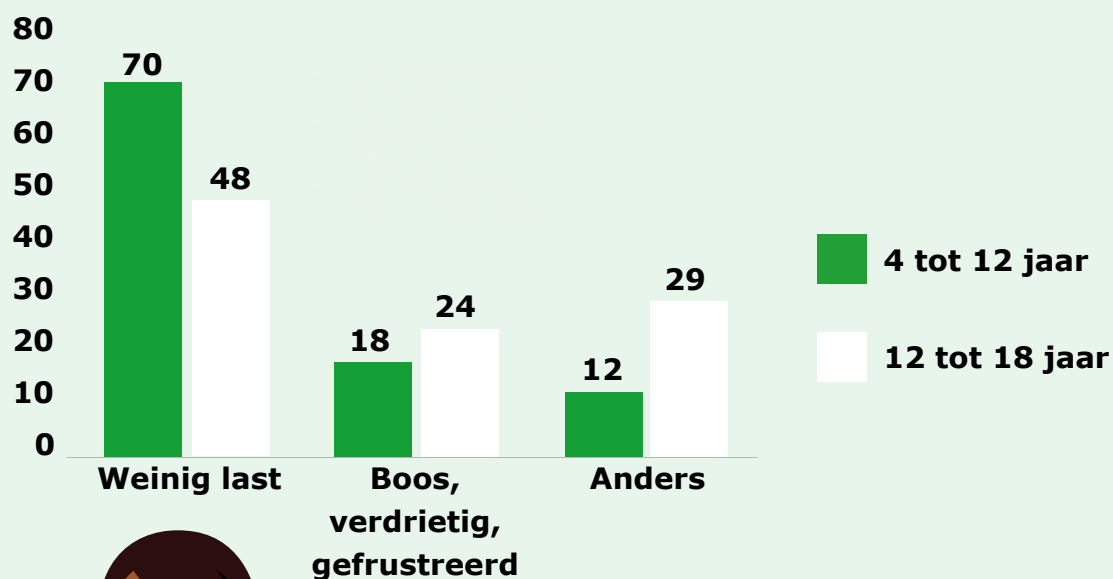
3.2

Rapportcijfer kinderen
4 tot 12 jaar

4.6

Rapportcijfer kinderen
12 tot 18 jaar

Invloed coronatijd op kinderen



Wat zeggen ouders nog meer?

- Mijn kind is angstig over corona (bang gemaakt).
- Mijn kind is minder sociaal en meer eenkennig doordat ze minder mensen ziet.
- Onze zoon was heel blij dat hij thuis kon blijven van school, en was heel gestresst toen hij weer naar school moest. Dit was voor ons een rode vlag.
- Mijn kind vindt het heerlijk om thuis te zijn in plaats van op school. Ze heeft geen stress van corona maar van de drukte in de klas.
- Mijn kind heeft vaak buikpijn.

Positieve gevolgen coronatijd

Twee derde van de ouders geeft aan dat hun kind ook positieve gevolgen van de coronacrisis heeft ervaren.

Meest genoemd werden:



Meer tijd met het gezin doorbrengen
69%



Meer rust in de agenda
54%



Meer tijd om naar buiten te gaan
29%



Meer tijd voor huiswerk
14%



Meer tijd voor sport en beweging
8%

Wat zeggen ouders nog meer?

Een aantal keren werd hier de positieve effecten van niet op school onderwijs volgen, genoemd, zoals 'rustiger kunnen werken', 'zich veiliger voelen buiten de klas', 'meer concentratie', 'digitaal onderwijs positief ervaren', 'minder reistijd naar school' en 'langer uitslapen'.

Ook werd meerdere keren genoemd, 'meer quality-time met het gezin, of grootouders'. Als positief voor het kind, werd een aantal keren 'meer gamen' genoemd.

Daarnaast werden 'nieuwe dingen ontdekken om te doen' (creatieve dingen, bakken), 'eigen tijd indelen', 'leren omgaan met onzekere toekomst' en 'leren waarderen wat wel kan' genoemd.

Colofon

Uitgave GGD regio Utrecht ©, juli 2021

Onderzoek uitgevoerd door
Team Onderzoek GGD regio Utrecht

Voor vragen over dit onderzoek kunt u mailen naar onderzoek@ggdru.nl

Het inwonerpanel telt circa 11.000 volwassenen uit de provincie Utrecht die een paar keer per jaar een digitale vragenlijst invullen voor de GGD. Meer informatie over het inwonerspanel van GGD regio Utrecht vindt u op de website: www.panelggdru.nl